

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол от 24.06.2021 № 11



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино»  
от 24.06.2021 № 249

Директор школы Е.И. Касьянова

**Положение  
о порядке организации индивидуального отбора при приёме в 10 класс на обучение на  
профильном уровне  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Шебекино Белгородской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации индивидуального отбора при приёме в 10 класс на обучение на профильном уровне муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Шебекино Белгородской области» (далее – Школа) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»,
- приказом департамента образования Белгородской области от 15.05.2019 № 1379 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Белгородской области»;
- приказом департамента образования Белгородской области от 17.05.2021 № 1231 «О внесении изменений в приказ департамента образования области от 15 мая 2019 года № 1379».

1.2. Индивидуальный отбор обучающихся при приёме в 10 класс на обучение на профильном уровне осуществляется в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся.

1.3. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом Школы, члены которого имеют право вносить в него изменения и дополнения и принимается на неопределённый срок.

## **2. Порядок организации индивидуального отбора при приёме в профильные классы**

2.1. Индивидуальный отбор в Школу для получения среднего общего образования организуется в случае возникновения потребностей обучающихся получать образование на профильном уровне.

2.2. Количество и направление предметов, преподаваемых на профильном уровне, определяется Школой в зависимости от имеющегося кадрового, материально-технического обеспечения, с учетом запросов и образовательных потребностей обучающихся Школы.

2.3. Положение является обязательным при организации индивидуального отбора в случае, указанном в п. 2.1.

2.4. Школа не позднее 30 дней до начала организации индивидуального отбора информирует родителей (законных представителей) и обучающихся о сроках, форме и процедуре проведения индивидуального отбора для профильного обучения, о форме заявления путем размещения соответствующей информации на сайте Школы в сети Интернет и информационных стендах (Приложение №1).

2.5. В целях установления единого подхода при индивидуальном отборе претендентов в 10 класс применяется следующая шкала перевода отметок и других образовательных результатов в баллы рейтинга образовательных достижений обучающихся:

- итоговая отметка «отлично» по профильному предмету – 5 баллов за один предмет;
- отметка «отлично» по русскому языку при сдаче ОГЭ – 7 баллов;
- отметка «хорошо» по русскому языку при сдаче ОГЭ – 5 баллов;
- отметка «удовлетворительно» по русскому языку при сдаче ОГЭ – 2 балла;
- отметка «отлично» по математике при сдаче ОГЭ – 7 баллов;
- отметка «хорошо» по математике при сдаче ОГЭ – 5 баллов;
- отметка «удовлетворительно» по математике при сдаче ОГЭ – 2 балла;
- отметка «отлично» по контрольной работе по учебному предмету, предполагаемому к изучению на профильном уровне, проведённой в рамках экзаменационной кампании 2021 года, - 10 баллов;
- отметка «хорошо» по контрольной работе по учебному предмету, предполагаемому к изучению на профильном уровне, проведённой в рамках экзаменационной кампании 2021 года, - 8 баллов;
- отметка «удовлетворительно» по контрольной работе по учебному предмету, предполагаемому к изучению на профильном уровне, проведённой в рамках экзаменационной кампании 2021 года, - 2 балла;
- отметка «неудовлетворительно» по контрольной работе по учебному предмету, предполагаемому к изучению на профильном уровне, проведённой в рамках экзаменационной кампании 2021 года, - 0 баллов;
- аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 баллов

(таблица рейтинговых баллов образовательных достижений обучающихся представлена в Приложении №2).

В 10 класс и изучением предметов на профильном уровне зачисляются обучающиеся, набравшие 17 и выше рейтинговых балла. Остальным обучающимся предлагается обучение на универсальном профиле.

2.6. При принятии решения об индивидуальном отборе, в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классе (классах) профильного обучения и при равенстве показанных обучающимися результатов государственной итоговой аттестации по профильным предметам, учитываются:

- победы или призовые места, одержанные или занятые обучающимся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным предметам либо предметам профильного обучения;
- участие обучающихся в региональных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углублённо, или предметам профильного обучения;

- получение обучающимся, зачисляемым в класс профильного обучения в порядке перевода из другой образовательной организации, основного общего или среднего общего образования в классе с углублённым изучением соответствующих учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;
- проживание обучающегося на территории, закреплённой за образовательной организацией.

(Победители/ призеры Всероссийской олимпиады школьников предоставляют Портфолио достижений за последние два учебных года).

2.7. Для проведения индивидуального отбора обучающихся Школа:

- предусматривает сроки подачи заявления для участия в индивидуальном отборе учащимися, сроки, формы и процедуру проведения индивидуального отбора, сроки информирования обучающихся и родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора, порядок формирования и правила работы комиссии по индивидуальному отбору.

В Школе формируется:

- комиссия по индивидуальному отбору в составе 7 человек: директор; заместители директора; педагоги профильных предметов (3); член Управляющего совета Школы (1).

Состав комиссии ежегодно утверждается приказом директора. Комиссия рассматривает заявления обучающихся на участие в индивидуальном отборе в профильные классы. На заседании комиссии ведется протокол (Приложение №3), который хранится в школе в течение 2-х лет. Режим работы комиссии устанавливает директор.

- апелляционная комиссия в количестве 3 человек, из числа педагогических работников Школы, не входящих в состав комиссии по индивидуальному отбору в соответствующем году, а также 1 член Управляющего совета Школы.

2.8. Прием заявлений обучающихся для участия в индивидуальном отборе в 10 класс на обучение на профильном уровне осуществляется не позднее 20 августа (в случае предоставления документов для обучения в более поздние сроки обучающийся зачисляется на обучение на универсальном профиле). В заявлении указывается профиль обучения, в который организован индивидуальный отбор обучающихся; предоставляются подтверждающие документы, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в профильный класс в соответствии с п.2.5 и п.2.6 настоящего Положения.

2.9. Организация индивидуального отбора при приёме в 10 класс на обучение на профильном уровне осуществляется не позднее 31 августа.

Информация об итогах индивидуального отбора размещается на сайте Школы в сети Интернет и информационных стендах в течение 3 дней после его завершения. При этом Школа обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

2.10. Обучающимся, не прошедшим индивидуальный отбор по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти индивидуальный отбор в иное время, но не позднее срока проведения отбора, установленного в п. 2.9 настоящего Положения.

2.11. По результатам индивидуального отбора в профильные классы родители (законные представители) подают заявление о приеме в Школу не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала учебного года.

2.12. Отказ в приеме в 10 класс на обучение на профильном уровне возможен, если обучающийся не прошел индивидуальный отбор. Обучающиеся, не прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются для обучения на универсальном профиле.

В случае отсутствия мест в 10 классе нежелания обучаться на универсальном профиле, родители (законные представители) обучающегося для решения вопроса о его устройстве в другую организацию обращаются непосредственно в управление образования Шебекинского городского округа

2.13. При приеме на уровень среднего общего образования учащиеся дополнительно предъявляют копию аттестата о получении основного общего образования.

2.14. Приказ о зачислении обучающихся в 10 класс издается в течение 7 дней с даты подачи заявления.

2.15. В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору, обучающиеся имеют право не позднее 3 рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора на сайте Школы в сети Интернет и информационных стендах направить апелляцию путем написания письменного заявления в апелляционную комиссию по рассмотрению жалоб на результаты индивидуального отбора в 10 класс на обучение на профильном уровне (Приложение 4).

2.16. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии в присутствии обучающегося и (или) его родителей (законных представителей).

2.17. Апелляционная комиссия принимает решение об удовлетворении или отклонении апелляции.

Принятое решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии Школы оформляется протоколом (Приложение 5), подписывается председателем данной комиссии и в письменной форме доводится до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня принятия указанного решения.

2.18. Обучающимся 10-х классов с изучением предметов на профильном уровне предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельная сдача зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- наличие письменного ходатайства обучающихся, родителей (законных представителей).

Приложение №1  
Директору МБОУ «СОШ №4 г.Шебекино»  
Е.И. Касьяновой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*ФИО (полностью)*

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас разрешить мне

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

\_\_\_\_\_  
*(дата и место рождения)*

принять участие в индивидуальном отборе в 10 класс с изучением предметов на профильном уровне (\_\_\_\_\_ профиль).

Ознакомлен(а) с Правилами организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в класс с изучением предметов на профильном уровне для получения среднего общего образования в МБОУ «СОШ №4 г. Шебекино».

Ознакомлен(а) с информацией о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс профильного обучения и подтверждения соответствующим документом.

\_\_\_\_\_  
*(дата)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(расшифровка)*

**Таблица рейтинговых баллов образовательных  
достижений учащихся**

| №<br>п/п | ФИО<br>учащегося | итоговые<br>отметки по<br>профильным<br>предметам | отметка по<br>русскому<br>языку при<br>сдаче ОГЭ | отметка<br>по<br>математи<br>ке при<br>сдаче<br>ОГЭ | отметка<br>по<br>контроль<br>ной<br>работе | аттестат<br>об<br>основном<br>общем<br>образован<br>ии с<br>отличием | Итого |
|----------|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|
| 1        |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 2        |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 3        |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 4        |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 5        |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 6        |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 7        |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 8        |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 9        |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 10       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 11       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 12       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 13       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 14       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 15       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 16       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 17       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 18       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 19       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 20       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 21       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 22       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 23       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 24       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 25       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 26       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 27       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 28       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 29       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 30       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 31       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |
| 32       |                  |                                                   |                                                  |                                                     |                                            |                                                                      |       |

## ОБРАЗЕЦ

## Протокол № \_\_\_\_\_

заседания комиссии по индивидуальному отбору  
обучающихся для приёма в 10 класс с изучением предметов на профильном уровне  
МБОУ «СОШ №4 г. Шебекино»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Присутствовали:**

Председатель комиссии: (ФИО)

Члены комиссии: (ФИО) \_\_\_\_\_.

Отсутствовали: - (ФИО)

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Рассмотрение заявлений об участии в индивидуальном отборе в 10 класс с изучением предметов на профильном уровне МБОУ «СОШ №4 г. Шебекино» на 20\_\_ -20\_\_ учебный год, проведение экспертизы портфолио и документов согласно критериям, предусмотренным Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме в 10 класс с изучением предметов на профильном уровне МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино».
2. Составление рейтинга достижений обучающихся.
3. Принятие решения о зачислении обучающихся.

**СЛУШАЛИ:** председателя комиссии, \_\_\_\_\_, директора МБОУ «СОШ №4 г. Шебекино». На заседании присутствует \_\_\_\_\_ членов комиссии, что составляет \_\_\_\_\_% от общего числа членов комиссии. На «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. подано \_\_\_\_\_ заявлений о приеме в 10 класс с изучением предметов на профильном уровне.

Проведена процедура рассмотрения заявлений об участии в индивидуальном отборе в 10-й класс с изучением предметов на профильном уровне.

**ВЫСТУПИЛИ:** секретарь комиссии, \_\_\_\_\_

На процедуру рассмотрения были предоставлены личные дела, аттестаты об основном общем образовании, а также портфолио, включающие в себя копии грамот, дипломов, сертификатов, подтверждающих учебные, интеллектуальные достижения за последние 2 года следующих заявителей:

(список заявителей)

Комиссия рассмотрела предоставленные материалы и провела экспертизу, в результате чего составлен рейтинг достижений обучающихся (Приложение к протоколу № 1. Таблицу рейтинговых баллов образовательных достижений учащихся.)

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1.1 Утвердить список обучающихся, прошедших индивидуальный отбор в 10 класс с изучением предметов на профильном уровне МБОУ «СОШ №4 г. Шебекино» на 20\_\_ -20\_\_ учебный год согласно Приложению 1.

1.2 Настоящий протокол подлежит размещению на официальном сайте школы.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председателю апелляционной комиссии  
по индивидуальному отбору обучающихся  
МБОУ «СОШ №4 г.Шебекино»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО заявителя)

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу пересмотреть решение комиссии об отказе в зачислении  
несовершеннолетнего (сына, дочь, опекаемого ребенка, приемного ребенка) в 10-ый  
(\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_) класс.

(указать профиль)

Считаю, что решение комиссии необъективно.

Число \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

### *Приложение № 5*

#### Протокол апелляционной комиссии

по вопросу об объективности отказа в зачислении в \_\_\_\_\_ профильный  
(\_\_\_\_\_) класс

\_\_\_\_\_  
(указать \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ заявителя)  
апелляционная комиссия \_\_\_\_\_

Изучив представленные документы (перечислить), руководствуясь Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме в 10 класс с изучением предметов на профильном уровне муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Шебекино», рейтингом образовательных достижений при приеме обучающихся в профильные классы Школы, апелляционная комиссия пришла к выводу, что решение комиссии по индивидуальному отбору об отказе в зачислении в \_\_\_\_\_ (профильный) класс принято \_\_\_\_\_.  
(объективно/необъективно).

Число \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_