**Проект**

На тему:

**«Шарады, ребусы, загадки»**

ученицы 3 класса «В»

 средней школы № 4

 Толмачевой Алины

 **Цель проекта:**

 Узнать, собрать и научиться разгадывать шарады, ребусы, загадки.

**Задачи проекта:**

* Выяснить, что такое шарада, ребус, загадка;
* Привести примеры разных шарад, ребусов, загадок.

|  |
| --- |
|  |
| **Шарада**- это разновидность игр со словами. Для загадки-шарады даетсяописание каждой ее части, а потом - смысл всего слова. И не всегда при этом слово разбивается по слогам.**1**.Начало деревом зовется, Конец - читатели мои, Здесь в книге целое найдется, И в каждой строчке есть они. *(****Ответ: «Бук-вы».****)* **2**.Начало - голос птицы. Конец - на дне пруда, А целое в музее Найдете без труда. ***(Ответ: «Кар-тина».)*** **3**.Нота - мой первый слог, Поставь с ней рядом предлог И, разгадав загадку до конца, Получишь выражение лица. *(****Ответ: «Ми-на».)*****4**.Вы рыбного супа названье возьмите, Букву «М» к началу присоедините, Тут же всем и каждому, знакомое Явится в ответе насекомое. *(****Ответ: «М-уха».)*** **Ребусы** - это игра, в которой зашифрованы слова, фразы или целые высказывания при помощи рисунков вместе с буквами и знаками.  |
|  |



**Загадки -** расширяют кругозор, знакомят с окружающим миром, явлениями природы. Также загадки способствуют развитию, памяти, мышления и воображения.

**1**.Всегда он в работе,
 Когда говорим,
 А отдыхает,
 Когда мы молчим. ***(Язык)***

**2**.Без ног и без крыльев оно,
 Быстро летит, не догонишь его. ***(Время)***

**3**.Зубов много, а ничего не ест. ***(Расческа)***

**4**.Запылал у чудища изумрудный глаз.
 Значит, можно улицу перейти сейчас. ***(Светофор)***

**5**.Бьют его рукой и палкой — Никому его не жалко.
 А за что беднягу бьют?
 А за то, что он надут. ***(Мяч)***

**Оценка выполнения работы:** цель достигнута, задачи выполнены, проект получился успешным.