**Проект**

На тему:

**«Шарады, ребусы, загадки»**

ученицы 3 класса «В»

средней школы № 4

Толмачевой Алины

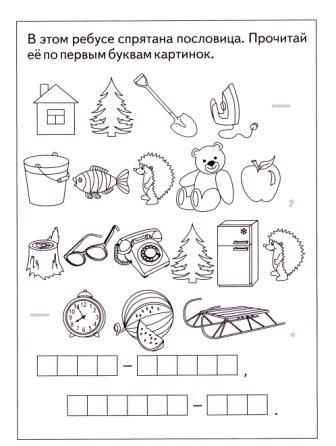
**Цель проекта:**

Узнать, собрать и научиться разгадывать шарады, ребусы, загадки.

**Задачи проекта:**

* Выяснить, что такое шарада, ребус, загадка;
* Привести примеры разных шарад, ребусов, загадок.

|  |
| --- |
|  |
| **Шарада**- это разновидность игр со словами. Для загадки-шарады дается  описание каждой ее части, а потом - смысл всего слова. И не всегда при этом слово разбивается по слогам.  **1**.Начало деревом зовется,  Конец - читатели мои,  Здесь в книге целое найдется,  И в каждой строчке есть они. *(****Ответ: «Бук-вы».****)*    **2**.Начало - голос птицы.  Конец - на дне пруда,  А целое в музее  Найдете без труда. ***(Ответ: «Кар-тина».)***    **3**.Нота - мой первый слог,  Поставь с ней рядом предлог  И, разгадав загадку до конца,  Получишь выражение лица. *(****Ответ: «Ми-на».)***  **4**.Вы рыбного супа названье возьмите,  Букву «М» к началу присоедините,  Тут же всем и каждому, знакомое  Явится в ответе насекомое. *(****Ответ: «М-уха».)***  **Ребусы** - это игра, в которой зашифрованы слова, фразы или целые высказывания при помощи рисунков вместе с буквами и знаками. |
|  |



**Загадки -** расширяют кругозор, знакомят с окружающим миром, явлениями природы. Также загадки способствуют развитию, памяти, мышления и воображения.

**1**.Всегда он в работе,  
 Когда говорим,  
 А отдыхает,  
 Когда мы молчим. ***(Язык)***

**2**.Без ног и без крыльев оно,  
 Быстро летит, не догонишь его. ***(Время)***

**3**.Зубов много, а ничего не ест. ***(Расческа)***

**4**.Запылал у чудища изумрудный глаз.  
 Значит, можно улицу перейти сейчас. ***(Светофор)***

**5**.Бьют его рукой и палкой — Никому его не жалко.  
 А за что беднягу бьют?  
 А за то, что он надут. ***(Мяч)***

**Оценка выполнения работы:** цель достигнута, задачи выполнены, проект получился успешным.