

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности

Растем здоровыми и сильными	Рабочая программа «Растём здоровыми и сильными», спортивно - оздоровительного направления, составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности. Сост. Н.Я. Дмитриева, К., А. Семенова. - Самара: Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2011 Для реализации программы используется учебно-методический комплект: <u>Литература:</u> 1.Товпинец И.П. Уроки здоровья: книга для чтения в 3-4 классе. - Самара : Корпорация «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2007, - 176 с. 2.Смирнова Т.В. Живые картинки. Природа и мы: книга для чтения. - Самара : Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2005. - 144 с. 3.Смирнова Т.В. Удивительные приключения Ани в стране Ознобышей: книга для чтения. - Самара : Корпорация «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2003. - 40 с. - Шаулин В.Н. и др. Физическая культура: учебник (1-4 класс). - Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2011. - 176 с. 4.Фишман И.С, Перелыгина Е.А. Победители стихий: рабочая тетрадь для 4 класса: компетентностно-ориентированные задания. - Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2008. - 96 с. 5.Мы - пешеходы, мы - пассажиры: учебно-методическое пособие для учителей начальной школы / автор-составитель М.Н. Плесовских. - Самара : Издательство «Учебная литература»; Ханты-Мансийск: Государственное образовательное учреждение «Институт повышения квалификации и развития регионального образования», 2006. - 176 с. 6.Еремеева В.Д. Мальчики и девочки: учить по-разному, любить по-разному: нейропедагогика - Самара : Издательство «Учебная литература», -7.Фишман И.С, Перелыгина Е.А. Методические рекомендации по формированию ключевых компетентностей учащихся начальной школы (с использованием рабочих тетрадей «Победители стихий» и «Символика класса»), - 2-е изд. - Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом Федоров, 2008. - 128 с. Познавательные журналы для детей младшего школьного возраста 1. В мире растений: научно-популярный журнал/гл.ред. С. Швелидзе. – М.: Центр Медиа Проектов. URL:www/ver-foltxpo.ru. 2. ГЕОленок: познавательный журнал про все на свете/ гл.ред. О. Мареева. М.: ООО «Гунер + Яр Магазин». URL:www/geo.ru 3. Свирель: детский экологический журнал для чтения в кругу семьи и в школе для детей среднего школьного возраста/ гл.ред. Г. Турчин. – М.: Редакция альманаха «Лазурь». 4. Филя: журнал для детей о природе/ гл.ред. И. Антипенко. – М.: Издательский дом «Веселые картинки». 5. Девчонки – мальчишки. Школа ремёсел: познавательный журнал по декоративно-прикладному искусству/ О.Кудина. – М.: ООО «Формат-М».
---	---

	Специально сопровождение (оборудование): -компьютер; проекционное оборудование; доступ в Интернет; -учебно-лабораторное оборудование (микроскоп, тонометр медицинский, весы, сантиметр); -спортивный класс; -плакаты (физиология человека, здоровый образ жизни, профилактика заболеваний, правила дорожного движения, экологические проблемы и т.д.); -необходимый реквизит для практических работ (оказание первой помощи, сервировка стола и т.п.). Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование.
Разговор о правильном питании	Программа «Разговор о правильном питании» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе программ: «Разговор о правильном питании» (М. М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009), «Две недели в лагере здоровья» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2007), «Формула правильного питания» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009). Для реализации программы используется учебно-методический комплект: Учебно- методический комплекс Наглядные пособия: 1) гербарии: продукты питания; микропрепараты; столовые приборы; бытовые приборы для кухни; 2) изобразительные наглядные пособия – таблицы; муляжи, схемы, плакаты; Другим средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомagniтофон и др.) Оно благодаря Интернету и единой коллекции цифровых образовательных ресурсов позволяет обеспечить наглядный образ к подавляющему большинству тем программы «Разговор о правильном питании». Список литературы, рекомендованный педагогам для освоения данного вида деятельности. 1. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009,79с. 2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с 3. Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями.-Л., 1974,200с 4. Кондова С.Н.Что готовить, когда мамы нет дома М., 1990,185с 5. Ладодо К.С Продукты и блюда в детском питании. М.,1991,190с 6. Похлёбкин В.В. История важнейших пищевых продуктов.М., 2000, 350с 7. Справочник по детской диетике. М.1977., 340 с. 8. Этикет и сервировка праздничного стола. М., 2002.400с

	9. Сайт Nestle «Разговор о правильном питании» http://www.food.websib.ru/ 10. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М. : Вако, 2004. – 124 с. 11. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-4 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя. Список литературы, рекомендованный учащимся, для успешного освоения данной программы. 1. Безруких М.М. и др. Разговор о правильном питании: Рабочая тетрадь. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 72 с 2. Верзилин Н. По следам Робинзона Л. 1974,254с 3. Верзилин. Н. Путешествие с комнатными растениями Л., 1974,254 с 4. Кондова С. Н. Что готовить, когда мамы нет дома. М.,1990, 185. 5. Огуреева Г.Н. Краткий атлас – справочник грибника и ягодника. М., Издательство АСТ, 2001с. Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование.
Тропинка к своему Я	Рабочая программа разработана на основе программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О.В.Хухлаевой (О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я»: уроки психологии в начальной школе (1-4). 5-е изд., испр. и доп. – М.; Генезис, 2012) Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов. Для реализации программы используется учебно-методический комплект: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт Начального общего образования - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 2. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя — М., Просвещение, 2008 3. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков – СПб., «Питер», 2007. 4. Дубровина И.В. Школьная психологическая служба. — М., 1991. 5. Леванова Е.А., Волошина А.Г., Плешаков В.А., Соболева А.Н., Телегина И.О. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия – СПб., «Питер», 2008. 6. Молодцова Н.Г. Практикум по педагогической психологии - СПб., «Питер», 2007 7. Моница Г.Б., Панасюк Е.В. Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником - СПб., «Речь», 2005 8. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно-важным навыкам. СПб.: «Образование-культура», 2002. 9. Родионов В.А., Ступницкая М.А., Ступницкая К.Р. Прививка от стресса. – Ярославль: «Академия развития», 2006.

	10. Семенова Е.М. Тренинг эмоциональной устойчивости – М., «Психотерапия», 2006. 11. О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я»: уроки психологии в начальной школе (1-4). 5-е изд., испр. и доп. – М.; Генезис, 2012. 12. М.Шитова Е.В. Работа с детьми – источник удовольствия. – Волгоград: «Панорама», 2006. 13. Фопель К. Технология ведения тренинга. Теория и практика. Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование.
Корректирующая гимнастика	Рабочая программа «Корректирующая гимнастика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 396 от 06 октября 2009 г. с изм. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 и № 2357) (программы внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности («Корректирующая гимнастика для учащихся 1-4 классов»). (Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.Н. Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011.) Для реализации программы используется учебно-методический комплект: Материально-техническое оснащение: гимнастические обручи; гимнастические палки; скакалки; гимнастические маты; Интернет – ресурсы: www.sportykid.ru www.100let.net Список использованной литературы 1. Мой друг – физкультура: учебник для учащихся 1-4 кл. нач. шк./В.И.Лях.-М.: Просвещение , 2010 г. 2. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва. 2015 г. 3.«Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва. 2014 г. 4.300 подвижных игр для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов. Фатеева Л.П. Ярославль: «Академия развития», 2008 г. 5.«Все цвета, кроме чёрного» - организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников. «Вентана – Граф», Москва, 2002 г. 6.Детская лечебная физическая культура: учебно-методическое пособие / Пягай Л.П. / ТГПИ им. Д.И. Менделеева. – Тобольск, 2013.

	Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование.
Дорогою открытий и добра	Рабочая программа «Дорогою открытий и добра» составлена на основе комплексной программы внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» для учащихся 1-4 классов. Авторы разработчики Н.Н. Деменёва, Т.Я. Железнова, доценты кафедры СППиПМНО ГОУ ВПО НГПУ; С.К. Тивикова, зав. кафедрой начального образования ГОУ ДПО НИРО; Н.Ю. Яшина, зав. лабораторией гражданского становления личности ГОУ ДПО НИРО Для реализации программы используется учебно-методический комплект: 1. Тивикова С.К., Деменева Н.Н., Железнова Т.Я., Яшина Н.Ю. Кораблик: учебник по гражданскому образованию для 2 класса начальной школы. - Н.Новгород, 2008. - 2-е изд., испр. и доп. 2. Тивикова С.К., Деменева Н.Н., Железнова Т.Я., Яшина Н.Ю. Кораблик: Рабочая тетрадь по гражданскому образованию для 2 класса четырехлетней начальной школы. - Н.Новгород, 2007. - 2-е изд., испр. и доп. 3. Тивикова С.К., Деменева Н.Н., Железнова Т.Я., Яшина Н.Ю. Гражданское образование в начальных классах: Методическое пособие к учебному комплексу "Кораблик". Часть 1. - Н. Новгород: Издательский центр "Педагогические технологии", 2008.- 2-е изд., испр. и доп. 4. Тивикова С.К., Деменева Н.Н., Железнова Т.Я., Яшина Н.Ю. Гражданское образование в начальных классах: Методическое пособие к учебному комплексу "Кораблик". Часть 2. - Н. Новгород: Издательский центр "Педагогические технологии", 2008.- 2-е изд., испр. и доп. 5. Фонохрестоматия к урокам 2-го класса (на кассетах или дисках). 6. Кузнецова Э.Е. Мультимедийное пособие к УМК "Кораблик" (на электронном носителе). 7. Деменева Н.Н., Кузнецова Э.Е. Мультимедийные уроки гражданского образования во 2 классе начальной школе: Методические рекомендации по использованию мультимедийного пособия к УМК "Кораблик". – Н. Новгород, 2009. Кроме того, в помощь учителям издано пособие Н.Ю. Яшиной "Изучение особенностей нравственного развития младших школьников", в котором описаны диагностические методики. Полезным для педагогов является и сборник "Изучение прав ребенка в курсе "Гражданское образование в начальных классах" и во внеклассной работе". Регулярно переиздается программа курса гражданского образования. Оборудование для проведения мультимедийных уроков - УМК "Кораблик"; - диск с мультимедийным пособием к учебнику "Кораблик"; - мультимедиа комплект: компьютер или ноутбук; мультимедиа-проектор, экран для демонстрации слайдов или интерактивная доска; - оборудование, указанное в методическом пособии к учебному комплексу "Кораблик". (Тивикова С.К., Деменева Н.Н., Железнова Т.Я., Яшина Н.Ю. Гражданское образование в начальных классах: Методическое пособие к учебному комплексу "Кораблик". Часть 1 и 2. - Н. Новгород: Издательский центр "Педагогические технологии", 2008.- 2-е изд., испр. и доп.)

	Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование.
Я пешеход и пассажир	Программа внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир» составлена на основе программы Н.Ф. Виноградовой и предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для реализации программы используется учебно-методический комплект: 1. Н.Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г. 2. Интернет ресурсы Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8 Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование.
Я – гражданин России	Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» комплексная образовательная программа духовно-нравственного направления разработана для обучающихся начальной школы. Комплексная образовательная программа внеурочной деятельности предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности. Программа “Я – гражданин России” разработана на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников (2010), с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения. Программа “Я – гражданин России” является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни. Для реализации программы используется учебно – методический комплекс: 1. Диагностика нравственной воспитанности (М.И.Шилова); 2. Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков); 3.Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь) (Л.И.Лаврентьева); 4.Изучение самооценки личности младшего школьника; 5.Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн); 6.Проектная методика «Автопортрет»; 7.Конкурс рисунков «Я и мой класс»; 8.Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике

	А.А. Андреева; 9.Социометрия; 10.Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова; 11.Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман); 12.Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной); 13.Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е.Щуркова). Технические средства: 1. магнитофон, 2. компьютер, 3. мультимедийная установка, 4.диски с записями видеофильмов по учебному плану. Литература: 1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997. 2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003. 3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004. 4. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003. 5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu. Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование														
Шахматы	Рабочая программа составлена на основе ФГОС второго поколения, Примерной программы по внеурочной деятельности начального образования, программы факультативного курса «Шахматы – школе» Сухина И., рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2001 г. Для реализации программы используется учебно- методический комплекс: <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th><th>Наименование учебного оборудования</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Книгопечатная продукция</td></tr> <tr> <td></td><td>Учебно-методические комплекты (УМК): • Программа • Книги о шахматах • Энциклопедии • Методическое пособие для учителя </td></tr> <tr> <td>2</td><td>Наглядные пособия</td></tr> <tr> <td></td><td>Коробки с деревянными шахматами Коробки с магнитными шахматами Плакаты: Различные позиции в шахматах</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Игры и игрушки</td></tr> <tr> <td></td><td>Игры настольно-печатные «Чудесный мешочек»</td></tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование учебного оборудования	1	Книгопечатная продукция		Учебно-методические комплекты (УМК): • Программа • Книги о шахматах • Энциклопедии • Методическое пособие для учителя	2	Наглядные пособия		Коробки с деревянными шахматами Коробки с магнитными шахматами Плакаты: Различные позиции в шахматах	3	Игры и игрушки		Игры настольно-печатные «Чудесный мешочек»
№ п/п	Наименование учебного оборудования														
1	Книгопечатная продукция														
	Учебно-методические комплекты (УМК): • Программа • Книги о шахматах • Энциклопедии • Методическое пособие для учителя														
2	Наглядные пособия														
	Коробки с деревянными шахматами Коробки с магнитными шахматами Плакаты: Различные позиции в шахматах														
3	Игры и игрушки														
	Игры настольно-печатные «Чудесный мешочек»														

	4	Учебное оборудование	
		Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска. Учебный стол Учебный стул Учительский стол Учительский стул	
	5	Технические средства	
		Компьютер Магнитофон Мультимедийный проектор	
	Литература 1. Асмолова А.Г. , Бурменская, И.А. Володарская. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя /М.: Просвещение, 2010. 2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2011. 3. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / М.: Просвещение, 2011. 4. Тимофеев А.А. «Шахматы – школе», Программа, М.: Просвещение, 2011. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование		
Художественное творчество: станем волшебниками	Программа курса «Художественное творчество: станем волшебниками» разработана для внеурочных занятий с учащимися 1-4 классов на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторского курса «Художественное творчество: станем волшебниками» для 1-4 классов (автор Т.Н. Проснякова) по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова / Сост. Е.Н.Петрова – Самара: Издательство «Учебная литература», издательский дом «ФЁДОРОВ», 2011г. – 144с.) Для реализации программы используется учебно- методический комплекс: 1. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей». В.Б. Косминская Москва «Просвещение», 1981 г. 2. «Весёлые игры». Р. Гибсон Москва «Росмен», 1997 г. 3. «Калейдоскоп чудесных ремёсел». Ю.Б. Гомозова Ярославль «Академия, К», 1999 г. 4. «Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина». В.С. Горичева Ярославль «Академия К», 1998 г. 5. «Роспись по дереву». Х.И. Махмутова Москва «Просвещение», 1987 г. 6. «Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры». М.И. Нагибина		

	Ярославль «Академия К», 2000 г. 7. «Игрушки из бумаги». С. Афонькин Санкт-Петербург, 2000 г. 8. «Народные художественные промыслы». О. Попова «Лёгкая и пищевая промышленность», 1984 г. 9. «Мир культуры» (энциклопедия) О. Чернякевич Смоленск «Русич», 2001 г. 10. «Учимся рисовать». Г.П. Шалаева Филологическое общество «Слово», 2004 г. 11. «Искусство». К. Ноден Москва «Астрель», 2001 г. 12. «Сказочная гжель». Ю.Г. Дорожин Москва «Мозаика – Синтез». 13. «Городецкая роспись». Ю.Г. Дорожин Москва «Мозаика – Синтез». 14. «Филимоновские свистульки». Ю.Г. Дорожин Москва «Мозаика – Синтез». 15. «Жостовский букет». Ю.Г. Дорожин Москва «Мозаика – Синтез». 16. «Дымковская игрушка». Т.Я. Шпикалова Москва «Мозаика – Синтез». 17. «Хохломская роспись». Л.В. Орлова Москва «Мозаика – Синтез». 18. «Народные умельцы». В. Амоков Верхне-Волжское издательство, 1990 г. Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование
Удивительный мир слов	Рабочая программа «Удивительный мир слов» разработана на основе авторской программы «Удивительный мир слов» для внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) (авторы: Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192 с. – (Начальная школа XXI века). Для реализации программы используется учебно-методический комплекс: Демонстрационные таблицы к основным разделам грамматического материала. Демонстрационный плакат с алфавитом, написанный курсивным шрифтом. Альбомы сюжетных картинок для развития речи учащихся 2 класса. Демонстрационные картины для развития речи учащихся 3-4 классов. Электронно-программное обеспечение: Электронный образовательный ресурс. Наглядные пособия. Демонстрационные таблицы. Русский язык./ Издательство «Учитель» – 2012г. Литература для учителя. 1. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2007 2. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2008 3. Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением:

	Формирование орфографической грамотности: 1-4 классы. – М.: 5 за знания, 2005 4. Жиренко О. Е., Шестопалова Е. А. Словарная работа в начальной школе. – Воронеж: ВОИПКиПРО 5. Иванова В. а., Потиха З. А., Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя. – Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1990 6. Иллюстрированный толковый словарь русского языка/ В. И. Даль. – М.: Эксмо, 2007 7. Колесникова Е. В. Предмет, слово, схема. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: Ювента, 2007 8. Кузнецов С. А. Большой толковый словарь русского языка. – М.: Норинт, 2000 9. Лемяскина Н. А. Фонетическая работа в начальной школе: Учебно-методическое пособие. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2007 10. Мокиенко В. М. Загадки русской фразеологии. Санкт-Петербург: Авалон, Азбука-классика, 2005 11. Панов Г. А. Занимательные задания по русскому языку. 1-4 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1964 12. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 2 класс/ Е. В. Языканова. – М.: Экзамен, 2012 Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование
Основы хореографии	Программа «Основы хореографии» была разработана в рамках регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей («Танцевальная палитра»)), приказ департамента образования города Белгорода от 29 сентября 2016 года №1206, многолетнего опыта работы ведущих хореографических коллективов области, на основании авторской программы образцового коллектива русского танца «Славица», программы хореографического ансамбля «Ритмы детства» ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества». <u>Авторы-составители:</u> • Тяпугина Инна Валентиновна - директор ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества», Почетный работник общего образования РФ; • Бондарь Алина Анатольевна - заместитель директора по научно - методической работе ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества», Почетный работник общего образования РФ; • Игнатьева Наталья Николаевна - педагог дополнительного образования ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»; • Дорофеева Наталья Васильевна - педагог дополнительного образования ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества», Почетный работник общего образования РФ; • Дорофеев Вячеслав Николаевич - педагог дополнительного образования, ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества», Почетный работник общего образования РФ. Программа «Основы хореографии» предназначена для преподавания хореографического искусства с 1 по 4 класс в режиме внеурочных занятий в образовательных учреждениях Белгородской области.

Для реализации программы используется учебно – методический комплекс:

1. Балет. Энциклопедия. – М., 1986.
2. Басов М.Я. Движения под музыку. /В кн.: Избранные психологические произведения. М., 1975.
3. Бубнова О.Б. Использование коммуникативных танцев в музыкально-ритмической деятельности младших школьников / О.Б. Бубнова // Начальная школа плюс До и После: Ежемесячный научно-методический и психолого-педагогический журнал. – М.: Баласс, 2009. – № 11.
4. Буренина А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей. – СПб. : Музыкальная палитра, 2004.
5. Веденеева И. Будь молодой и грациозной. – М., 2006.
6. В вихре вальса. Серия «Танцуют все» - М.: АСТ.- Сталкер, 2004.
7. Детские бытовые массовые танцы. – М., 1985.
8. Джазовые танцы. Серия «танцуют все». – М.: АСТ.- Сталкер, 2004.
9. Иваницкий А., Мотов В., Иванова О., Шарабанова И. Ритмическая гимнастика на ТВ. – М., 1986.
10. Костровицкая В.С. 100 уроков классического танца. – Л.: Искусство, 2001.
11. Кауль Н. Как научиться танцевать. – Ростов- на-Дону, «Феникс», 2004.
12. Куприна Н.Г. Коммуникативные музыкальные игры в социальном развитии детей / Н.Г. Куприна ; Урал. гос. пед. университет. – Екатеринбург, 2002.
13. Лисицкая Т. Гимнастика и танец. – М., 2008.
14. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Ярославль, 1997.
15. Поплянова Е.И. Давай, Земля, кружиться! : Танцы народов мира в переложении для детей России. – Челябинск : МРІ, 2006.
16. Ротерс Т. Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика. – М., 2007 г..
17. Секрет танца. – СПб., 2007 г..
18. Серебренникова Н.Н. Поддержка в дуэтном танце. – Л.: Искусство, 1999.
19. Современный бальный танец. – М., 2007 г..
20. Соколовский Ю.Е. Основы бальной хореографии. – М., МГИК, 1976.
21. Танцуем, играем и поем. Литературно-музыкальный альманах. – ЗАО РИФМЭ, 2000.
22. Танцы на балах и выпускных вечерах. Серия «Танцую все». - М.: АСТ.- Сталкер, 2004.
23. Танцуем джайв и рок-н-ролл. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.
24. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. – М., 2008. Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование

Математика и конструирование	Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению «Математика и конструирование» разработана на основе программы курса «Математика и конструирование» 1-4 классы С.И. Волковой, О.П. Пчелкиной в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. Для реализации программы используется учебно- методически комплекс: 1 Волкова С.И. Математика и конструирование [Текст]: методическое пособие к курсу «Математика и конструирование» /С.И Волкова. –М.: «Просвещение». 2 Волкова С.И., Пчёлкина О. Л. Математика и конструирование [Текст]: пособие для учащихся 2 класса четырёхлетней начальной школы / С.И. Волкова. – М.: «Просвещение», 2010. 3 Волкова С.И., Пчёлкина О. Л. Математика и конструирование [Текст]: пособие для учащихся 3 класса четырёхлетней начальной школы / С.И. Волкова. – М.: «Просвещение», 2010. 4 Волкова С.И., Пчёлкина О. Л. Математика и конструирование [Текст]: пособие для учащихся 4 класса четырёхлетней начальной школы / С.И. Волкова. – М.: «Просвещение», 2010. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ 6 Демонстрационный материал (предметные картинки, таблицы) по основным темам программы: «Простейшие геометрические фигуры», «Объемные геометрические фигуры» 7 Таблицы «Многоугольники», «Величины геометрических фигур» 8 Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта 9 Схемы конструирования объемных фигур. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА 11 Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности 12 Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности 13 Электронные библиотеки по математике 14 Игровые компьютерные программы, презентации 15 Электронные тренажёры, в том числе занимательные задания по геометрии ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ 17 Видеофильмы по разделам учебного курса 18 Презентации по тематике курса ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ 20 Компьютер с программным обеспечением 21 Мультимедиа проектор 22 Магнитная доска 23 Экран 24 Принтер 25 Копировальный аппарат УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ 26 Бумага А3, А4 28 Фломастеры 29 Цветные карандаши 30 Пластилин 31 Клей
---	--

	32 Ножницы 33 Треугольник 34 Линейка 35 Простой карандаш 36 Ученический циркуль 37 Раздаточный материал «Геометрические фигуры» 38 Карточки для индивидуальной или групповой работы 39 МОДЕЛИ 40 Набор плоских геометрических фигур 41 Модели математических фигур и тел 42 СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ 43 Компьютерный стол 44 Ящик для хранения таблиц, карточек, моделей Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование
Решение нестандартных задач по математике	Рабочая программа «Решение нестандартных задач по математике» составлена на основе программы "Информатика. Математика" авторы: Цветкова М.С, Богомолова О.Б., Самылкина Н.Н. М. 2013 год. Рабочая программа «Решение нестандартных задач по математике» предназначена для организации внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению. Программа предназначена для работы в объединениях внеурочной деятельности с учащимися 7-9-х классов. В рабочую программу «Решение нестандартных задач по математике» внесены изменения: авторская программа предполагает 72 часа в год, рабочая программа «Решение нестандартных задач» рассчитана на 34 часа в год, в связи с тем, что занятия внеурочной деятельности планируется проводить один раз в неделю (1 час). Для реализации программы используется учебно- методический комплекс: Братусь Т.А. и др. Все задачи «Кенгуру». – С-Пб: 2010 Гарднер М. Математические досуги. – М.: Мир, 1974 Кордемский Б.А. Увлечь школьников математикой. – М.: Просвещение 1981 Крысин А.Я. и др. Поисковые задачи по математике (5-6 кл.). – М.: Просвещение, 2000 Лоповок Л.М. Математика на досуге. – М.: Просвещение, 1981 Нагибин Ф.Ф. Математическая шкатулка. – М.: Учпедгиз, 1961 Русанов В.Н. Математические олимпиады младших школьников. – М.: Просвещение, 1990 Свечников А.А., Сорокин П.И. Числа, фигуры, задачи для внеклассной работы. – М.: Просвещение, 1977 Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия на клетчатой бумаге. – М.: Чистые пруды, 2009 Трошин В.В. Занимательные дидактические материалы по математике. Выпуск №2. – М.: Глобус, 2010 Труднев В.П. Считай, смекай, отгадывай. – М.: Просвещение, 1970 Фарков А.В. Математические кружки в школе. – М.: Айрис-пресс, 2005 Шарыгин И.Ф. Наглядная геометрия: Учебное пособие для учащихся. – М.: МИРОС, 2010. Дрозина В. В., Дильман В. Л. Механизм творчества решения нестандартных задач. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование

Основы безопасности и жизнедеятельности	Рабочая программа по ОБЖ для 5-6 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства Образования и науки РФ от 17 декабря 2010г №1897),ООПООО МБОУ «Ромашкинская СОШ» утвержденная приказом по школе №74/1 от 14.05.2015г., на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), с учетом распределения часов авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-6 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г. Для реализации программы используется учебно – методический комплекс: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл. 2.Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные Смирнов А.Т., Хренников Б.О. разработки. Пособие для учителей и методистов. 3.Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с. 4.Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя). «Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией Смирнова А.Т.), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности». 5.Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя). 6.Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). 7.УМК «Безопасность дорожного движения»: Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл. Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование
Декоративно – прикладное искусство	Рабочая программа внеурочной деятельности для 5-8 классов студии «Декоративно- прикладное творчество» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, «Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения», под редакцией В. А. Горского. Москва «Просвещение» 2011. Программа ориентирована на обучающихся 5-8 классов и рассчитана

	на 4 года. Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю). Для реализации программы используется учебно – металлический комплекс: Список литературы для учителя: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(В. А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А.Горского. - 2-е изд.-М.: Просвещение, 2011. – 111 с. – (Стандарты второго поколения) Интернет-ресурсы: http://stranamasterov.ru/ https://www.livemaster.ru/ https://www.liveinternet.ru/ http://bantomaniya.ru/ Список литературы для обучающихся 1. Красное-прекрасное. Автор-художник Л.Лебедева. Издательство «Малыш» 1985 2. Вышивка лентами /Пер. с англ. – М.: Издательство «Ниола-Пресс», - 2009. 3. Вышивка лентами. Шаг за шагом; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2008. 4. Джина Кристанини Ди Фидио, Вилма Страбелло Беллини. Шелковые ленточки. Вышиваем оригинальные подарки и украшения. / Пер. с итал. – М.: ЗАО «Издательская группа Контэнт», 2009. 5. «Диана Креатив» - журнал по рукоделию. ЗАО «ЭДИТ ПРЕСС-КОНЛИГА» периодическое издание. 6. «Лена-рукоделие». ЗАО «ЭДИТПРЕСС-КОНЛИГА», периодическое издание. 7. А.А. Иванова Искусство вышивки пейзажей и цветов. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010. 8. Ди ванн Никерк Объёмная вышивка. Самая полная энциклопедия: Техники и Приёмы. Изделия.- М.: АСТ – ПРЕСС СКД, 2010. 9. Кит Никол Искусство вышивки: секреты мастерства. Перевод и издание на русском языке «Издательская группа «Контэнт», 2004. Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование
Волейбол	Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» - спортивно-оздоровительного направления, составлена на основе учебного пособия «Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов»/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М. Просвещение, 2011, в соответствии с ФГОС ООО 2010 г. Рабочая программа «Волейбол» предназначена для физкультурно-

	спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 5–9 классах. Для реализации программы используется учебно- методический комплекс: 1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2015. 2. Волейбол в школе. Пособие для учителя. М., «Просвещение», авт.: В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников. 2007. 3. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) - М.: Советский спорт. 2005. 4. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2014. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2015. 5. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2016 6. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол.- М.: Физическая культура и спорт, 20015 7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование
Занимательный английский язык	Рабочая программа «Занимательный английский язык» составлена на основе Примерной программы по раннему обучению английскому языку в первом классе начальной школы. Приложение к учебно- методическому пособию «Учимся говорить по английски» Белгород: издательство БелРИПКППС, 2008, редакция Н.Д. Епифанцевой, Е.А. Курбатовой, Ефановой В.В., Романцовой Е.И. Для реализации программы используется учебно- методический комплекс: 1. Приложение к учебно- методическому пособию «Учимся говорить по английски» Белгород: издательство БелРИПКППС, 2008, редакция Н.Д. Епифанцевой, Е.А. Курбатовой, Ефановой В.В., Романцовой Е.И. 2. начинаем учить английский язык З.Н. Никитенко, Е.И. Негневицкая, М. Просвещение 2008 Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает тематическое планирование